

طرح درس (Course Plan) کاربرد کامپیوتر

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: کاربرد کامپیوتر کد درس: ۲۵۴۴۲۵۴

مقطع تدریس: کارشناسی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه ■ اصلی □ تخصصی □ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۳ ساعت دروس پیش نیاز :

هدف کلی درس: آشنایی با سخت افزار و نرم افزار کامپیوتری

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	تاریخ	جلسه آموزشی
معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه	تئوری	هفته اول
تشریح فعالیت‌های بخش عملی	عملی	
آشنایی با تاریخچه کامپیوتر	تئوری	هفته دوم
آشنایی با نسل های کامپیوتر	عملی	
آشنایی با سخت افزار کامپیوتر، نحوه عمل و وظیفه CPU / RAM/HARD/INPUT/OUTPUT	تئوری	هفته سوم
شناخت قطعات و سخت افزارها	عملی	
آشنایی با سخت افزار کامپیوتر، نحوه عمل و وظیفه CPU / RAM/HARD/INPUT/OUTPUT	تئوری	هفته چهارم
معرفی مجموعه نرم افزارهای آفیس	عملی	
آشنایی با نرم افزار WORD معرفی امکانات	تئوری	هفته پنجم
تمرین با نرم افزار WORD (ذخیره فایل ها، تایپ، تعیین فونت، رنگ، جدول و اشکال)	عملی	
آشنایی با نرم افزار WORD	تئوری	هفته ششم
تمرین با نرم افزار WORD (تنظیمات صفحه و طراحی فایل درسی)	عملی	
آشنایی با نرم افزار POWERPOINT معرفی امکانات	تئوری	هفته هفتم
تمرین با نرم افزار POWERPOINT (صفحه آرایی، انتخاب پس زمینه، انیمیشن و ترنزیشن)	عملی	
آشنایی با نرم افزار POWERPOINT	تئوری	هفته هشتم
تمرین با نرم افزار POWERPOINT (طراحی اسلاید های درسی)	عملی	
آشنایی با نرم افزار EXCEL معرفی امکانات	تئوری	هفته نهم
تمرین با نرم افزار EXCEL (فرمول نویسی و محاسبات)	عملی	
آشنایی با نرم افزار EXCEL	تئوری	هفته دهم
تمرین با نرم افزار EXCEL (نمودارها و اشکال گرافیکی)	عملی	
آشنایی با نرم افزار SPSS	تئوری	هفته یازدهم
تمرین با نرم افزار SPSS (وارد کردن داده و تعریف متغیرها)	عملی	
آشنایی با نرم افزار SPSS	تئوری	هفته دوازدهم
تمرین با نرم افزار SPSS (آمار توصیفی و استنباطی)	عملی	
آشنایی با اینترنت	تئوری	هفته سیزدهم
شناخت صفحات اینترنتی و موتورهای جستجو	عملی	
مهارت‌های جستجو	تئوری	هفته چهاردهم
تمرین جستجوی اینترنتی	عملی	
آشنایی با پایگاه ها و بانک های اطلاعات علمی داخلی و خارجی	تئوری	هفته پانزدهم
دریافت کتاب ها و مقالات علمی	عملی	
پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال	تئوری	هفته شانزدهم
جمع بندی و ارزیابی فعالیت ها	عملی	

طرح درس (Course Plan) کاربرد کامپیوتر

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون‌های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت‌ها و مشارکت در مباحث	۳-۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می‌باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس

نام استاد درس:

نام مدیر گروه آموزشی:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) روانشناسی تربیتی

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: روانشناسی تربیتی کد درس: ۲۵۴۴۱۹۲ مقطع تدریس: کارشناسی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه □ اصلی □ تخصصی ■ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۴ ساعت دروس پیش نیاز :

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و نظریات مهم روانشناسی تربیتی و چگونگی کاربرد آن‌ها در برنامه‌های ترویج و آموزش کشاورزی

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

جلسه آموزشی	تاریخ	موضوع
هفته اول	تئوری	معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه
	عملی	تشریح فعالیت‌های بخش عملی
هفته دوم	تئوری	مروری بر مفاهیم کلی روانشناسی تربیتی
	عملی	انتخاب یک موضوع جدید و جذاب درباره یادگیری و روانشناسی تربیتی
هفته سوم	تئوری	تعریف و مفاهیم کلی یادگیری و آموزش
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته چهارم	تئوری	کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش و ترویج کشاورزی
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته پنجم	تئوری	مراحل و اهداف آموزشی
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته ششم	تئوری	مقایسه انواع رویکردها به آموزش و یادگیری- ویژگی‌های یادگیرندگان
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته هفتم	تئوری	مکاتب فکری در روانشناسی تربیتی
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته هشتم	تئوری	رویکرد و مراحل یادگیری
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته نهم	تئوری	نظریه‌های یادگیری
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته دهم	تئوری	کاربرد نظریه‌های یادگیری در فرآیند آموزش
	عملی	بازدید از موزه سمعی بصری ترویج و آموزش کشاورزی
هفته یازدهم	تئوری	روش‌های آموزش مهارت‌ها و راهبردهای یادگیری
	عملی	ارزشیابی یک وسیله کمک آموزشی و یا ابزار ارتباطی آموزش کشاورزی
هفته دوازدهم	تئوری	آموزش حل مساله و تفکر انتقادی
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته سیزدهم	تئوری	مفاهیم کلی سنجش و ارزشیابی آموزشی (هدف‌های کلی و جزئی)
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته چهاردهم	تئوری	سنجش و ارزشیابی آموزشی در موقعیت‌های آموزشی
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته پانزدهم	تئوری	سبک‌های یادگیری
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته شانزدهم	تئوری	پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال
	عملی	جمع‌بندی و ارزیابی فعالیت‌های مشارکتی

طرح درس (Course Plan) روانشناسی تربیتی

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون‌های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت‌ها و مشارکت در مباحث	۳-۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می‌باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- سیف، ع. ا. ۱۳۹۲. روانشناسی پرورشی نوین. روانشناسی آموزش و یادگیری. تهران. انتشارات دوران.
- منابع موجود در پایگاه تالار ترویج دانش و فنون کشاورزی [/https://agrilib.areeo.ac.ir](https://agrilib.areeo.ac.ir)
- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس
- مقالات و منابع جدید در حوزه روانشناسی تربیتی و نظریات یاددهی-یادگیری

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) جامعه شناسی روستایی و عشایری

گروه آموزشی: جامعه شناسی روستایی و عشایری

نام درس: روانشناسی تربیتی کد درس: ۲۵۴۴۱۹۲ مقطع تدریس: کارشناسی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه □ اصلی □ تخصصی ■ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۴ ساعت دروس پیش نیاز :

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، مبانی و اصول جامعه شناسی روستایی و عشایری ایران.

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	تاریخ	جلسه آموزشی
معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه	تئوری	هفته اول
تشریح فعالیت‌های بخش عملی	عملی	
رابطه جامعه شناسی روستایی با ترویج و آموزش کشاورزی	تئوری	هفته دوم
انتخاب یک روستا یا عشایر برای مطالعه	عملی	
اهمیت شناخت جوامع روستایی ایران در جریان توسعه	تئوری	هفته سوم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
آشنایی با تعاریف، مبانی و اصول جامعه شناسی	تئوری	هفته چهارم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
آشنایی با روستا، تعاریف، انواع	تئوری	هفته پنجم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
شیوه های سکونت روستایی	تئوری	هفته ششم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
خانواده، انواع و نقش آن در جوامع روستایی	تئوری	هفته هفتم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
نهادهای اجتماعی جامعه روستایی	تئوری	هفته هشتم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
توسعه روستایی در ایران (قبل و بعد از انقلاب)	تئوری	هفته نهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
آشنایی با انقلاب ایران و تحولات اجتماعی سیاسی روستا	تئوری	هفته دهم
بازدید از یک روستا (در صورت امکان)	عملی	
برنامه اصلاحات ارضی	تئوری	هفته یازدهم
ارائه گزارش و روش شناسی تحقیقات در جوامع روستایی	عملی	
جامعه عشایری، ویژگی های آن و رابطه با جامعه روستایی	تئوری	هفته دوازدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
نقش عشایر و سیر تاریخی تحولات عشایر	تئوری	هفته سیزدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
آسیب شناسی وضعیت موجود عشایر ایران	تئوری	هفته چهاردهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
راهبردهای حفاظت و احیا مراتع توسط عشایر	تئوری	هفته پانزدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال	تئوری	هفته شانزدهم
جمع بندی و ارزیابی فعالیت های مشارکتی	عملی	

طرح درس (Course Plan) جامعه شناسی روستایی و عشایری

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون‌های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت‌ها و مشارکت در مباحث	۳-۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می‌باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- کلانتری، خ. ۱۳۹۰. جامعه شناسی روستایی. نشر دانشگاه پیام نور.
- منابع موجود در پایگاه تالار ترویج دانش و فنون کشاورزی [/https://agrilib.areeo.ac.ir](https://agrilib.areeo.ac.ir)
- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس
- مقالات و منابع جدید در حوزه جامعه شناسی روستایی

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) نوآوری های پایدار و ارتباطات

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: نوآوری های پایدار و ارتباطات کد درس: ۲۵۴۴۲۷۰ مقطع تدریس: کارشناسی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه □ اصلی □ تخصصی ■ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۳ ساعت دروس پیش نیاز :

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم نوآوری و فناوری های دوستدار محیط زیست و اهمیت آن در ایجاد تغییرات اجتماعی و

همچنین فرآیندهای تصمیم گیری برای پذیرش یک نوآوری

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

جلسه آموزشی	تاریخ	موضوع
هفته اول	تئوری	معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه
	عملی	تشریح فعالیت های بخش عملی
هفته دوم	تئوری	تعریف اصطلاحات مفاهیم و اهمیت نوآوری
	عملی	بررسی ماهیت و پیامدهای پذیرش و یا عدم پذیرش یک نوآوری
هفته سوم	تئوری	اهمیت نقش نوآوری و فناوری ها در فرآیند توسعه پایدار کشاورزی
	عملی	مثال هایی از روش های نوآورانه و خلاقانه کشاورزی
هفته چهارم	تئوری	نقش عوامل فرهنگی اجتماعی اقتصادی و فردی در انتخاب نوآوری و فناوری دوستدار محیط زیست
	عملی	تعیین یک موضوع نوآورانه برای ارائه
هفته پنجم	تئوری	مفاهیم ارتباطات و کانال های ارتباطی
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته ششم	تئوری	نظریه های ارتباطات توسعه
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته هفتم	تئوری	مدل های ارتباط
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته هشتم	تئوری	کاربرد ارتباطات و نوآوری در ترویج و آموزش کشاورزی
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته نهم	تئوری	نظریه انتشار نوآوری، مراحل نشر تا پذیرش نوآوری
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته دهم	تئوری	گروه های پذیرنده و ویژگی های آنان
	عملی	کارگاه عملی راه های پرورش خلاقیت (طوفان اندیشه)
هفته یازدهم	تئوری	ویژگی های نوآوری، سرعت و میزان پذیرش آن
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته دوازدهم	تئوری	چرخه عمر پذیرش فناوری
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته سیزدهم	تئوری	انواع مدل های نوآوری و فرآیند تکامل آن
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته چهاردهم	تئوری	پیامدهای نوآوری و نوپذیری فناوری های پایدار در جوامع روستایی و عشایری
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته پانزدهم	تئوری	شاخص های نوآوری در کسب و کارهای تعاونی روستایی و کشاورزی
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع

طرح درس (Course Plan) نوآوری‌های پایدار و ارتباطات

پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال	تئوری	هفته شانزدهم
جمع بندی و ارزیابی فعالیت های مشارکتی	عملی	

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون‌های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت‌ها و مشارکت در مباحث	۳۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می‌باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- محمدزاده نصرآبادی، مهناز و شعبانعلی فمی، حسین. ۱۳۹۷. نوآوری و ارتباطات. انتشارات دانشگاه پیام‌نور.
- اورت راجرز، ا و شومیگر، اف. ۱۳۸۵. رسانش نوآوری‌ها: رهیافتی میان فرهنگی. ترجمه عزت‌الله کرمی، ابوطالب فنایی. انتشارات دانشگاه شیراز.
- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس
- مقالات و منابع جدید در حوزه ارتباطات و نوآوری

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) فناوری آموزشی

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: فناوری آموزشی کد درس: ۲۵۴۴۲۶۸

مقطع تدریس: کارشناسی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه □ اصلی □ تخصصی ■ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۴ ساعت دروس پیش نیاز :

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با فناوری های آموزشی و ارزیابی آن

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	تاریخ	جلسه آموزشی
معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه	تئوری	هفته اول
تشریح فعالیت های بخش عملی	عملی	
تعریف اصطلاحات مفاهیم و ضرورت کاربرد فناوری آموزشی	تئوری	هفته دوم
انتخاب یک موضوع جدید و جذاب درباره فناوری آموزشی	عملی	
تاریخچه پیدایش، تعریف و ابعاد فناوری آموزشی	تئوری	هفته سوم
مثال هایی از فناوری های نوین آموزشی	عملی	
اهمیت تکنولوژی آموزشی در ترویج و آموزش	تئوری	هفته چهارم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
وظائف تکنولوژیست آموزشی	تئوری	هفته پنجم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
انتخاب تکنولوژی آموزشی در ترویج کشاورزی	تئوری	هفته ششم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
آشنایی با ویژگی رسانه های مختلف آموزشی	تئوری	هفته هفتم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
طبقه بندی انواع رسانه های آموزشی	تئوری	هفته هشتم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
برنامه های کاربردی ترویج و آموزش کشاورزی	تئوری	هفته نهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
شناخت اصول و شاخص های ارزشیابی رسانه های مختلف آموزشی	تئوری	هفته دهم
بازدید از موزه سمعی بصری ترویج و آموزش کشاورزی	عملی	
فرا رسانه ها	تئوری	هفته یازدهم
ارزشیابی یک وسیله کمک آموزشی و یا ابزار ارتباطی آموزش کشاورزی	عملی	
سیستم مدیریت آموزشی LMS	تئوری	هفته دوازدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
هوشمندسازی، واقعیت مجازی و کاربرد هوش مصنوعی در آموزش	تئوری	هفته سیزدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
کسب مهارت ارائه با استفاده از نرم افزارهای متداول آموزشی (پاورپوینت)	تئوری	هفته چهاردهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
کسب مهارت استفاده از نرم افزارهای نوین (پری، فوکو اسکای و ...)	تئوری	هفته پانزدهم
تهیه و ارائه یک ابزار ارتباطی یا رسانه کمک آموزشی	عملی	
پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال	تئوری	هفته شانزدهم
جمع بندی و ارزیابی فعالیت های مشارکتی	عملی	

طرح درس (Course Plan) فناوری آموزشی

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون‌های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت‌ها و مشارکت در مباحث	۳-۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می‌باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- منابع موجود در پایگاه تالار ترویج دانش و فنون کشاورزی [/https://agrilib.areeo.ac.ir](https://agrilib.areeo.ac.ir)
- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس
- مقالات و منابع جدید در حوزه فناوری آموزشی

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) کارورزی ۲

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: کارورزی ۲ کد درس: ۲۵۴۴۲۷۹ مقطع تدریس: کارشناسی

تعداد واحد: ۳ واحد نظری ۳ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی پایه اصلی تخصصی عمومی
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۳ ساعت دروس پیش نیاز:

هدف کلی درس: ایجاد فرصت برای دانشجویان جهت حضور در یک سازمان، نهاد و یا ارکان دولتی در طی یک مدت مشخص به عنوان کارآموز و کسب تجربیات عملی در زمینه رشته تحصیلی خود

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	جلسه آموزشی
معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه تشریح فعالیت‌های بخش عملی آشنایی با سامانه ملی کارورزی آشنایی با فرآیند کارورزی در پارک های علم و فناوری و شرکت های دانش بنیان آشنا ساختن دانشجویان رشته ترویج و آموزش کشاورزی با نحوه فعالیت کارشناسان و مروجین آشنایی با مسئولین و کارشناسان اداره ترویج و مراکز خدمات کشاورزی، روستایی و عشایری آشنایی با فعالیت های ترویجی در روستاها و مزارع حضور در کارگاه های آموزشی (ترویجی و تسهیل گری) مشارکت در فعالیت های آموزشی مشارکت در برگزاری کارگاه ها و رویدادهای کشاورزی	هفته اول
	هفته دوم
	هفته سوم
	هفته چهارم
	هفته پنجم
	هفته ششم
	هفته هفتم
	هفته هشتم
	هفته نهم
	هفته دهم
	هفته یازدهم
	هفته دوازدهم
	هفته سیزدهم
	هفته چهاردهم
تهیه گزارش ازفعالیت های دوره	هفته پانزدهم
جمع بندی و ارزیابی فعالیت ها	هفته شانزدهم

*سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

روش	نمره	زمان	شیوه
ارزشیابی مستمر، فعالیت‌ها و مشارکت در مباحث	۲۰	کل ترم یا تابستان	پروژه و گزارش فعالیت

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می‌باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجویان درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- مطالب و مباحث مطرح شده

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) مقدمات روش تحقیق

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

مقطع تدریس: کارشناسی

کد درس: ۲۵۴۴۱۸۸

نام درس: مقدمات روش تحقیق

تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه □ اصلی □ تخصصی ■ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۳ ساعت دروس پیش نیاز :

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه پژوهش و تحلیل داده ها

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	تاریخ	جلسه آموزشی
معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه	تئوری	هفته اول
تشریح فعالیت‌های بخش عملی	عملی	
مبانی نظری پژوهش (مبانی، مفاهیم و اصطلاحات)	تئوری	هفته دوم
انتخاب یک موضوع جهت انجام تحقیق	عملی	
اهمیت تحقیق	تئوری	هفته سوم
جمع آوری منابع	عملی	
مراحل تحقیق (طرح پیشنهادی)	تئوری	هفته چهارم
نگارش مقدمه	عملی	
گزاره های تحقیق (متغیرها و انواع آن، تعریف مفاهیم و مقیاس سازی)	تئوری	هفته پنجم
تبیین مساله تحقیق	عملی	
روش های جمع آوری داده (پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده علمی)	تئوری	هفته ششم
جمع آوری ادبیات و پیشینه تحقیق	عملی	
جامعه و نمونه- ابزار سازی در تحقیق، فرضیه سازی	تئوری	هفته هفتم
تنظیم چارچوب نظری تحقیق	عملی	
روش های داده پردازی (طبقه بندی و کدگذاری داده ها، استخراج اطلاعات)	تئوری	هفته هشتم
اهداف، فرضیات و سوال های پژوهش	عملی	
نحوه تدوین گزارش تحقیق	تئوری	هفته نهم
روش شناسی تحقیق	عملی	
طبقه بندی انواع پژوهش	تئوری	هفته دهم
روش شناسی تحقیق	عملی	
ضوابط و معیارهای پژوهش	تئوری	هفته یازدهم
نوآوری پژوهش	عملی	
اخلاق در تحقیق	تئوری	هفته دوازدهم
جمع بندی و ارائه طرح پیشنهاد	عملی	
ساختار گزارش ها و مقالات علمی	تئوری	هفته سیزدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
مهارت افزایی جستجو در پایگاه های اطلاعات علمی	تئوری	هفته چهاردهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
مهارت افزایی تحلیل داده	تئوری	هفته پانزدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال	تئوری	هفته شانزدهم
جمع بندی و ارزیابی فعالیت های مشارکتی	عملی	

طرح درس (Course Plan) مقدمات روش تحقیق

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون‌های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت‌ها و مشارکت در مباحث	۳-۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می‌باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- سرمد، ز.، بازرگان، ع. و حجازی، ا. ۱۳۸۸. روش تحقیق در علوم رفتاری. موسسه نشر آگاه.
- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس
- مقالات و منابع جدید در حوزه روش تحقیق

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) ترویج و توسعه فعالیت های کشاورزی پایدار

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: ترویج و توسعه فعالیت های کشاورزی پایدار کد درس: مقطع تدریس: کارشناسی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه □ اصلی □ تخصصی ■ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۳ ساعت دروس پیش نیاز :

هدف کلی درس: توانمندسازی دانشجو به بهره گیری و ترکیب اطلاعات از منابع، دیسپلین ها و دروس مختلف کشاورزی برای توسعه یک محصول در منطقه خاص.

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

جلسه آموزشی	تاریخ	موضوع
هفته اول	تئوری	معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه
	عملی	تشریح فعالیت های بخش عملی
هفته دوم	تئوری	تعریف اصطلاحات مفاهیم ترویج و توسعه
	عملی	انتخاب یک محصول یا فعالیت جدید در حوزه کشاورزی
هفته سوم	تئوری	تاریخچه و دیدگاه های توسعه
	عملی	طراحی برنامه توسعه، تدوین برنامه عملیاتی ترویج و آموزش های لازم
هفته چهارم	تئوری	شاخص های توسعه و ابعاد توسعه پایدار
	عملی	تعریف گام های ترویج و توسعه محصول
هفته پنجم	تئوری	جایگاه برنامه های ترویج کشاورزی در توسعه پایدار
	عملی	طراحی برنامه های آموزشی
هفته ششم	تئوری	تاثیر عوامل گوناگون بر ترویج فعالیت ها و توسعه محصولات
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته هفتم	تئوری	چرخه عمر محصول
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته هشتم	تئوری	استراتژی های محصول
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته نهم	تئوری	توسعه محصول جدید
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته دهم	تئوری	مراحل توسعه محصول جدید
	عملی	کارگاه عملی راه های پرورش خلاقیت (طوفان اندیشه)
هفته یازدهم	تئوری	تجاری سازی محصولات و فعالیت ها
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته دوازدهم	تئوری	مدل کسب و کار کشاورزی
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته سیزدهم	تئوری	کشاورزی ارگانیک
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته چهاردهم	تئوری	انتقال از کشاورزی سنتی به کشاورزی مدرن
	عملی	ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع
هفته پانزدهم	تئوری	توسعه محصولات دانش بنیان

طرح درس (Course Plan) ترویج و توسعه فعالیت های کشاورزی پایدار

تدوین گزارش مطالعات کتابخانه ای و میدانی به صورت مکتوب و مصور	عملی	هفته شانزدهم
پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال	تئوری	
جمع بندی و ارزیابی فعالیت های مشارکتی	عملی	

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت ها و مشارکت در مباحث	۳-۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- منابع موجود در پایگاه تالار ترویج دانش و فنون کشاورزی [/https://agrilib.areeo.ac.ir](https://agrilib.areeo.ac.ir)
- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس
- مقالات و منابع جدید در حوزه ارتباطات و نوآوری

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) نظریه‌های یاددهی و یادگیری

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: نظریه‌های یاددهی و یادگیری کد درس: مقطع تدریس: کارشناسی ارشد

تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه □ اصلی □ تخصصی ■ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۳ ساعت دروس پیش نیاز :

هدف کلی درس: کسب توانمندی تحلیل نظریه‌های یادگیری و کاربرد آن‌ها در آموزش

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	تاریخ	جلسه آموزشی
معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه	تئوری	هفته اول
تشریح فعالیت‌های بخش عملی	عملی	
مروری بر مفاهیم کلی یاددهی و یادگیری	تئوری	هفته دوم
انتخاب یک نظریه نوین در حوزه یادگیری	عملی	
تحلیل نظریه‌های سنتی یادگیری (رفتاری)	تئوری	هفته سوم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
تحلیل نظریه‌های سنتی یادگیری (شناختی)	تئوری	هفته چهارم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
تحلیل نظریه‌های سنتی یادگیری (ساختار گرایی)	تئوری	هفته پنجم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
تبیین تحلیلی سطح‌های یادگیری	تئوری	هفته ششم
تهیه گزارش تحلیلی در رابطه با یکی از نظریه‌های یادگیری و چگونگی ارتباط با فراگیر	عملی	
یادگیری تحولی	تئوری	هفته هفتم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
یادگیری اکتشافی	تئوری	هفته هشتم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
یادگیری معنی دار	تئوری	هفته نهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
یادگیری خود هدایت شده- یادگیری قراردادی	تئوری	هفته دهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
یادگیری اجتماعی- یادگیری گروهی	تئوری	هفته یازدهم
استفاده از یک نظریه یا دیدگاه خاص یادگیری برای طراحی مجدد یک برنامه آموزش بزرگسالان	عملی	
یادگیری از طریق تشریح مساعی - یادگیری مادام العمر	تئوری	هفته دوازدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
سبک‌های یادگیری	تئوری	هفته سیزدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
مهارت‌های فراشناختی و یادگیری نحوه یادگیری	تئوری	هفته چهاردهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
مهارت‌های تدریس و تسهیل‌گری- شیوه‌های تدریس	تئوری	هفته پانزدهم
هوشمندسازی آموزش- یادگیری عمیق- یادگیری ماشینی- دانش‌پژوهی تدریس و یادگیری	عملی	
پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال	تئوری	هفته شانزدهم
جمع بندی و ارزیابی فعالیت‌های مشارکتی	عملی	

طرح درس (Course Plan) نظریه‌های یاددهی و یادگیری

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون‌های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت‌ها و مشارکت در مباحث	۳-۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می‌باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- سیف، ع. ا. ۱۳۹۲. روانشناسی پرورشی نوین. روانشناسی آموزش و یادگیری. تهران. انتشارات دوران.
- منابع موجود در پایگاه تالار ترویج دانش و فنون کشاورزی [/https://agrilib.areeo.ac.ir](https://agrilib.areeo.ac.ir)
- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس
- مقالات و منابع جدید در حوزه روانشناسی تربیتی و نظریات یاددهی-یادگیری

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) تحلیل تجارب موفق در ترویج کشاورزی پایدار و منابع طبیعی

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: تحلیل تجارب موفق در ترویج کشاورزی پایدار و منابع طبیعی کد درس: مقطع تدریس: کارشناسی ارشد

تعداد واحد: ۱ واحد نظری: ۰ واحد عملی: نوع آکادمیک درس: جبرانی پایه اصلی تخصصی عمومی ساعات تدریس کلاس در هفته: ۱ ساعت دروس پیش نیاز:

هدف کلی درس: آشنایی با تجارب موفق در توسعه کشاورزی و منابع طبیعی در سطح ایران و جهان

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	تاریخ	جلسه آموزشی
معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه	تئوری	هفته اول
مروری بر مفاهیم کلی موفقیت پروژه	تئوری	هفته دوم
معیارهای موفقیت و موانع سنجش صحیح معیارهای موفقیت	تئوری	هفته سوم
الگوهای متداول سنجش موفقیت	تئوری	هفته چهارم
جنبه های موفقیت در پروژه های توسعه کشاورزی	تئوری	هفته پنجم
جنبه های موفقیت در پروژه های توسعه و حفاظت منابع طبیعی	تئوری	هفته ششم
تحلیل چند پروژه موفق جهانی و کشوری در زمینه توسعه کشاورزی	تئوری	هفته هفتم
تحلیل چند پروژه موفق جهانی و کشوری در زمینه توسعه کشاورزی	تئوری	هفته هشتم
تحلیل چند پروژه موفق جهانی و کشوری در زمینه توسعه کشاورزی	تئوری	هفته نهم
تحلیل ویژگی های و جنبه های موفقیت پروژه های مذکور بر اساس شاخص های موفقیت	تئوری	هفته دهم
تحلیل و معرفی چند پروژه موفق جهانی و کشور در زمینه توسعه و حفاظت از منابع طبیعی	تئوری	هفته یازدهم
تحلیل و معرفی چند پروژه موفق جهانی و کشور در زمینه توسعه و حفاظت از منابع طبیعی	تئوری	هفته دوازدهم
تحلیل و معرفی چند پروژه موفق جهانی و کشور در زمینه توسعه و حفاظت از منابع طبیعی	تئوری	هفته سیزدهم
تحلیل ویژگی های پروژه مذکور بر اساس شاخص های موفقیت	تئوری	هفته چهاردهم
شاخص های بومی تجارب موفق آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی	تئوری	هفته پانزدهم
پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال - جمع بندی و ارزیابی فعالیت های مشارکتی	تئوری	هفته شانزدهم

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت ها و مشارکت در مباحث	۳-۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- منابع موجود در پایگاه تالار ترویج دانش و فنون کشاورزی <https://agrilib.areeo.ac.ir>
- شاخص های جشنواره تجارب موفق آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی
- مجموعه نشریات تجارب دنیا در بخش کشاورزی و منابع طبیعی (مقایسه بهبود توسعه کمی و کیفی کشاورزی حفاظتی در ایران با سایر کشورها)

به نام خدا

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

طرح درس (Course Plan) تحلیل تجارب موفق در ترویج کشاورزی پایدار و منابع طبیعی

- کارسون، ر. ۱۹۶۲. بهار خاموش. ترجمه عبدالحسین وهاب زاده و همکاران. انتشارات جهاد دانشگاهی

واحد مشهد

- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس

- مقالات و منابع جدید در حوزه روانشناسی تربیتی و نظریات یاددهی-یادگیری

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan) اثرات زیست محیطی نظام های کشاورزی

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: اثرات زیست محیطی نظام های کشاورزی کد درس: مقطع تدریس: کارشناسی ارشد

تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه □ اصلی □ تخصصی ■ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۳ ساعت دروس پیش نیاز :

هدف کلی درس: کسب توانمندی تحلیل نظریه های یادگیری و کاربرد آن ها در آموزش

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	تاریخ	جلسه آموزشی
معارفه و آشنایی با طرح درس و نحوه تدریس و ارزیابی-مقدمه	تئوری	هفته اول
تشریح فعالیت های بخش عملی	عملی	
مثال هایی از اثرات فعالیت های انسانی بر محیط زیست	تئوری	هفته دوم
بررسی یک پایان نامه یا رساله در رابطه با موضوع	عملی	
اهمیت، ضرورت و مفاهیم ارزیابی اثرات محیط زیست	تئوری	هفته سوم
خلاصه سازی و گزارش در قالب ارائه	عملی	
تاریخچه و تعاریف ارزیابی اثرات محیط زیست	تئوری	هفته چهارم
خلاصه سازی و گزارش در قالب ارائه	عملی	
مقایسه ارزیابی اثرات محیط زیست با دیگر ارزیابی ها	تئوری	هفته پنجم
خلاصه سازی و گزارش در قالب ارائه	عملی	
مبانی و اصول ارزیابی اثرات محیط زیست	تئوری	هفته ششم
تهیه گزارش تحلیلی ارزیابی اثرات زیست محیطی نظام های زراعی یا پروژه های توسعه روستایی مراحل پیشرفت گزارش در هر جلسه	عملی	
روش های انجام ارزیابی اثرات محیط زیست در فعالیت های کشاورزی	تئوری	هفته هفتم
گزارش پیشرفت	عملی	
روش های انجام ارزیابی اثرات محیط زیست در فعالیت های کشاورزی	تئوری	هفته هشتم
گزارش پیشرفت	عملی	
مراحل انجام ارزیابی اثرات محیط زیست در فعالیت های کشاورزی	تئوری	هفته نهم
گزارش پیشرفت	عملی	
فرآیند ارزیابی اثرات محیط زیست EIA	تئوری	هفته دهم
گزارش پیشرفت	عملی	
فرآیند ارزیابی اثرات محیط زیست EIA	تئوری	هفته یازدهم
گزارش پیشرفت	عملی	
فرآیند ارزیابی اثرات محیط زیست EIA	تئوری	هفته دوازدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
ارزیابی اثرات محیط زیست در ایران (قوانین، ساختار، فرآیند و چارچوب نظری)	تئوری	هفته سیزدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
پروژه های توسعه کشاورزی و ارزیابی اثرات محیط زیست	تئوری	هفته چهاردهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
اثرات عمده محیط زیست پروژه های توسعه کشاورزی	تئوری	هفته پانزدهم
ارائه دانشجویان و سپس مشارکت سایرین در نقد و بررسی موضوع	عملی	
پاسخگویی به سوالات درسی و رفع اشکال	تئوری	هفته شانزدهم

طرح درس (Course Plan) اثرات زیست محیطی نظام های کشاورزی

جمع بندی و ارزیابی فعالیت های مشارکتی	عملی	
---------------------------------------	------	--

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روشن	نمره	زمان	شیوه
آزمون های میان ترم	۵	بعد از هفته هشتم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال تست و تشریحی
ارزشیابی مستمر، فعالیت ها و مشارکت در مباحث	۳-۰		پروژه و تحقیق

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- منوری، س. م. ۱۳۹۲. ارزیابی اثرات زیست محیطی. تهران. انتشارات میترا.
- منابع موجود در پایگاه تالار ترویج دانش و فنون کشاورزی [/https://agrilib.areeo.ac.ir](https://agrilib.areeo.ac.ir)
- مطالب و مباحث مطرح شده در کلاس
- مقالات و منابع جدید در حوزه روانشناسی تربیتی و نظریات یاددهی-یادگیری

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس:

تاریخ و امضاء