



گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: تحلیل روش های تدریس و یادگیری در علوم کشاورزی کد درس: مقطع تدریس: دکتری

تعداد واحد: 1 واحد نظری 1 واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی پایه اصلی تخصصی عمومی

ساعات تدریس کلاس در هفته: دروس پیش نیاز:

هدف کلی درس:

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	تاریخ	جلسه آموزشی
معارف ، مقدمه و شرح درس ، کلیات	تئوری	هفته اول
فرایند تدریس و یادگیری (یادگیری، آموزش، تدریس، عملکرد، آموزش و پرورش و شیوه تدریس خوب و...)	تئوری	هفته دوم
اصول و استراتژی های یادگیری (نیازسنجی، استراتژی های نوین و سنتی آموزشی)	تئوری	هفته سوم
تحلیل انواع راهبردها و رویکرد آموزشی در کلاس + تحلیل عناصر یک نظام آموزشی	تئوری	هفته چهارم
مهارت های پیش از تدریس (1) تحلیل و مراتب اهداف آموزشی و رفتاری (هدف های آموزشی نمایشی، کلی، اختصاصی و رفتاری، نقش اهداف در فرایند تدریس، روابط بین اهداف آموزشی)	تئوری	هفته پنجم
مهارت های پیش از تدریس (2) تحلیل محتوا، روش و وسایل آموزشی، ارزشیابی و... نظریه های یادگیری (رفتار گرایی) + مراحل یادگیری در این نظریه	تئوری	هفته ششم
نظریه های یادگیری (شناخت گرایی) + مراحل یادگیری در این نظریه	تئوری	هفته هفتم
نظریه های یادگیری (ساختن گرایی) + مراحل یادگیری در این نظریه	تئوری	هفته هشتم
ارائه دانشجو (تدوین و ارائه سمینار در مورد کاربرد نظریه های یادگیری در یادگیری)		هفته نهم
ارائه دانشجو و آموزش در مقطع عالی کشاورزی		هفته دهم
عوامل موثر بر یادگیری (مشارکت فعال ، مشارکت اجتماعی ، مکرر بودن و...)	تئوری	هفته یازدهم
ارتباط و نقش آن دو آموزش و یادگیری (مفهوم، انواع، عناصر، ارتباط موثر موانع و...)	تئوری	هفته سیزدهم
برنامه ریزی درسی (مفاهیم، ارتباط با برنامه ریزی آموزشی، مراحل، فرصت های یادگیری ، ویژگی های یک برنامه درسی خوب)	تئوری	هفته چهاردهم
طرح درس و تحلیل روش های تنظیم آن (سالانه، ترمی، روزانه) + ارائه پروژه درسی تنظیم طرح درس در آموزش رسمی (یک درس تخصصی کشاورزی)	تئوری	هفته پانزدهم
ارائه دانشجو (ارائه پروژه درسی حضور در کلاس درس و بکارگیری یکی از روش های تدریس در یک مراکز آموزش روستایی، بحث و بررسی و نتیجه گیری کاربردی)		هفته شانزدهم
ارائه دانشجو (ارائه پروژه درسی حضور در کلاس درس و بکارگیری یکی از روش های تدریس در یک مراکز آموزش روستایی، بحث و بررسی و نتیجه گیری کاربردی)		هفته هفدهم
تحلیل نظام ارزشیابی + روش های ارزشیابی فنون تدریس	تئوری	هفته هجدهم
سبک های تدریس و یادگیری	تئوری	هفته نوزدهم
ارائه دانشجو و ارائه سمینار در مورد سبک های یادگیری و ارتباط آنها با یادگیری فراگیران		هفته بیستم

مهارت های ضمن تدریس (روش های سنتی+روش های نوین تدریس)	تئوری	هفته بیست و یکم
الگوهای تدریس+خانواده اطلاعات پردازشی(۱)	تئوری	هفته بیست و دوم
الگوهای تدریس+خانواده تدریس اجتماعی	تئوری	هفته بیست و سوم
الگوهای تدریس خانواده (تدریس انفرادی)	تئوری	هفته بیست و چهارم
ارائه دانشجو و ارائه پروژه درسی - طرح درس ترمی و روزانه یک درس تخصصی کشاورزی، تحلیل، بررسی و نتیجه گیری کاربردی		هفته بیست و پنجم
الگوهای تدریس خانواده سیستم در رفتار	تئوری	هفته بیست و ششم
ارائه دانشجو، ارائه پروژه درسی حضور در کلاس یکی از مراکز آموزش روستایی - معرفی روش تدریس - نقد و بررسی و نتیجه گیری کاربردی	تئوری	هفته بیست و هفتم
آموزش های مجازی (مفهوم، ضرورت، انواع، کاربرد در آموزش کشاورزی، مزایا و محدودیت ها...)	تئوری	هفته بیست و هشتم
مهارت های پس از تدریس (۱) اهمیت، هدف، عوامل و عناصر تاثیرگذار	تئوری	هفته بیست و نهم
مهارت های پس از تدریس (۲) انواع ارزشیابی و روش های مختلف ارزیابی پیشرفت تحصیلی فراگیران	تئوری	هفته سی ام
ارائه دانشجو: ارائه گزارش از حضور در کلاس درس تخصصی کشاورزی (بصورت مدعو و آموزشگر)		هفته سی و یکم
ارائه دانشجو: ارائه گزارش از حضور در کلاس درس تخصصی کشاورزی (بصورت مدعو و آموزشگر)		هفته سی و دوم
ارائه دانشجو: ارائه گزارش از حضور در کلاس درس تخصصی کشاورزی (بصورت مدعو و آموزشگر)		هفته سی و سوم
جمع بندی مطالب، پاسخ به سوالات دانشجویان، بحث و نتیجه گیری	تئوری	هفته سی و چهارم

سنجش و ارزشیابی دانشجو:

شيوه	زمان	نمره	روش
مباحث کلاسی		1/5	محور و فعالیت کلاسی
تدوین گزارش و ارائه		4/5	تحقیق، پروژه درسی و ارائه
تشریحی		14	آزمون نهایی

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- روش ها و فنون تدریس: دکتر منوچهر و کیلیان
- روانشناسی پرورشی: دکتر سیف
- مباحث بنیادین در آموزش عالی کشاورزی: دکتر مسعود برادران، دکتر بهمن خسروی پور، دکتر بهاره عابدی

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس: بهمن خسروی پور

تاریخ و امضاء:



به نام خدا

طرح درس (Course Plan)

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: ترویج کشاورزی پایدار پیشرفته

مقطع تدریس: کارشناسی ارشد

تعداد: ۱ واحد واحد نظری ۱ واحد عملی

نوع آکادمیک درس: جبرانی پایه اصلی

تخصصی عمومی

ساعات تدریس کلاس: در هفته دو جلسه

دروس پیش نیاز: ندارد

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی

معارفه، مقدمه و شرح سرفصل، تعیین تکالیف	جلسه اول
توسعه کشاورزی و توسعه روستایی (مفاهیم، جایگاه ترویج و آموزش کشاورزی و ...)	جلسه دوم
شناخت ترویج (مفاهیم، مبانی، کارکرد و ...)	جلسه سوم
تاریخچه ترویج و آموزش کشاورزی در جهان و ایران	جلسه چهارم
ضرورت طرح دیدگاه‌های نوین در فلسفه ترویج کشاورزی	جلسه پنجم
تحولات در نظام ترویج کشاورزی (ضرورت، جهانی شدن، چالش‌ها و راهبردها)	جلسه ششم
ارائه دانشجو: بررسی مطالعات انجام شده در خصوص جهانی شدن و آینده ترویج کشاورزی	جلسه هفتم
تحلیل رهیافت‌های ترویج کشاورزی و کاربرد آن‌ها در فعالیت‌های ترویجی	جلسه هشتم
راهبردهای اصلاحات در نظام‌های ترویج کشاورزی + عوامل پیشبرد تحولات در نظام ترویج کشاورزی	جلسه نهم
ارائه دانشجو: سه مورد از رهیافت‌های ترویج کشاورزی (بررسی نقد، و تطبیق با شرایط ایران)	جلسه دهم
کشاورزی پایدار (مفهوم، جایگاه و اهمیت، مزایا، و محدودیت‌ها و ...)	جلسه ۱۱
تکثر گرایی + ترویج چند کارکردی و متنوع، تحول در روش‌های ترویجی	جلسه ۱۲
تمرکز زدایی (مفاهیم، دیدگاه‌ها اصول، اهداف، انواع و ...)	جلسه ۱۳
گزارش بازدید دانشجو از مراکز خدمات کشاورزی + جهاد کشاورزی (دانشجو)	جلسه ۱۴
گزارش بازدید دانشجو از مراکز خدمات کشاورزی + جهاد کشاورزی (دانشجو)	جلسه ۱۵
خصوصی سازی ترویج کشاورزی (مفهوم، تاریخچه، اهداف)	جلسه ۱۶
خصوصی سازی ترویج کشاورزی (ضرورت، پیش نیازها، عناصر، مزایا و محدودیت‌ها)	جلسه ۱۷
ارائه دانشجویی: رهیافت‌های ترویج کشاورزی (بررسی، تحلیل و تطبیق با شرایط ایران)	جلسه ۱۸
رهیافت‌های خصوصی سازی خدمات ترویجی + اشکال خصوصی سازی	جلسه ۱۹
ارائه گزارش دانشجو از نظام ترویجی کشورهای منتخب در آسیا	جلسه ۲۰
ارائه گزارش دانشجو از نظام ترویجی کشورهای منتخب توسعه یافته	جلسه ۲۱
ترویج قراردادی (مفهوم، نقش دولت، پیش نیازها، الگوها و ...)	جلسه ۲۲
ترویج و توسعه کشاورزی در هزاره سوم، چالش‌ها و گرایش‌ها	جلسه ۲۳
نقد و بررسی یک برنامه ترویجی اجراء شده در کشور (دانشجو)	جلسه ۲۴
نقد و بررسی یک برنامه ترویجی اجراء شده در کشور (دانشجو)	جلسه ۲۵
اقتصاد آموزش کشاورزی (اهمیت، مفهوم سرمایه انسانی، تشکیل سرمایه انسانی و ...)	جلسه ۲۶

جلسه ۲۷	نقش و ضرورت آموزش‌های کارآفرینانه در فعالیت‌های ترویج کشاورزی
جلسه ۲۸	نقد و بررسی یک برنامه‌ای ترویجی اجرا شده در کشور منتخب آسیایی (دانشجو)
جلسه ۲۹	نقش و جایگاه مراکز خدمات کشاورزی در توسعه روستایی
جلسه ۳۰	گزارش بازدید از مراکز خدمات کشاورزی (نقد و بررسی، آسیب‌شناسی و ...) (دانشجو)
جلسه ۳۱	ارزشیابی در فعالیت‌های ترویج کشاورزی
جلسه ۳۲	مطالعه و بررسی سوابق طرح‌های مختلف تهیه‌شده برای نظام نوین ترویج کشاورزی (بررسی، نقد، آسیب شناسی و ارائه راهکار) - (دانشجو)
جلسه ۳۳	مطالعه و ارائه گزارشی نظام‌های بهره‌برداری از زمین در کشاورزی منطقه و فعالیت‌های ترویجی در این زمینه (دانشجو)
جلسه ۳۴	جمع بندی مطالب ، پاسخ به سوالات دانشجویان و نتیجه گیری

نحوه ارزشیابی دانشجو :

منابع :

حضورفعال و مشارکت در کلاس	۱/۵ نمره	
انجام تکالیف در موعد مقرر	۴/۵ نمره	تهیه گزارش پروژه و ارائه
آزمون میان ترم	۳ نمره	تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۱ نمره	تشریحی

<ul style="list-style-type: none"> - مباحث نوین در ترویج کشاورزی ، دکتر شعبانعلی فمی، دکتر کلانتری، دکتر اسدی - اصول ترویج و آموزش کشاورزی، دکتر شعبانعلی فمی - مجموعه مقالات کنفرانس‌ها و همایش و نشریات مرتبط
--

استاد درس : بهمن خسروی پور

مدیر گروه آموزشی



به نام خدا

طرح درس (Course Plan)

ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: اصول آموزش بزرگسالان کد درس: مقطع تدریس: کارشناسی
 تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی * نوع آکادمیک درس: جبرانی □ پایه □ اصلی □ تخصصی ■ عمومی □
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۲ ساعت دروس پیش نیاز: ندارد
 هدف کلی درس:

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی:

موضوع	تاریخ	جلسه آموزشی
معارفه و آشنایی با طرح درس، روش تدریس و وظایف دانشجویان، مقدمه و مفاهیم آموزش بزرگسالان	تئوری	هفته اول
جایگاه و ضرورت آموزش بزرگسالان و نقش آن در توسعه اقتصادی و اجتماعی جامعه	تئوری	هفته دوم
تاریخچه و اهداف آموزش بزرگسالان	تئوری	هفته سوم
دیدگاه‌ها، فلسفه و اصول آموزش بزرگسالان	تئوری	هفته چهارم
خصوصیات آموزش بزرگسالان و تفاوت آن با آموزش خردسالان	تئوری	هفته پنجم
روش‌های آموزشی در آموزش بزرگسالان	تئوری	هفته ششم
تجارب کشورهای مختلف در آموزش بزرگسالان	تئوری	هفته هفتم
نظریه‌های یادگیری + آموزش یادگیری در بزرگسالان	تئوری	هفته هشتم
انگیزه ها و موانع مشارکت در برنامه‌های آموزشی و راهکارها	تئوری	هفته نهم
ارائه دانشجو (بررسی و نقد یک دوره آموزشی بزرگسالان در ارتباط با مباحث کشاورزی و ...)	تئوری	هفته دهم
نیازسنجی در آموزش بزرگسالان	تئوری	هفته یازدهم
سازماندهی، برنامه‌ریزی و ارزشیابی فرصت‌های یادگیری در آموزش بزرگسالان	تئوری	هفته دوازدهم
ویژگی‌های آموزشگران در آموزش بزرگسالان	تئوری	هفته سیزدهم
ارزیابی در آموزش بزرگسالان (مفهوم، انواع، فرآیند و ...)	تئوری	هفته چهاردهم
ارائه دانشجو	تئوری	هفته پانزدهم
آینده آموزش بزرگسالان: فرصت‌ها و چالش‌ها	تئوری	هفته شانزدهم
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری مباحث مطرح شده+ پاسخ‌گویی به سئوالات دانشجویان در دیدگاه کلی درس	تئوری	هفته هفدهم

*سنجش و ارزشیابی دانشجو:

روش	نمره	زمان	شیوه
آزمون‌های میان ترم	۵	هفته نهم	سوال تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵		سوال ص - غ / تشریحی
فعالیت‌ها و مشارکت در مباحث	به صورت تشویقی تا ۲ نمره		تحقیق و ارائه

درمورد دروس نظری زمان آزمون پایان ترم مطابق تاریخ ثابت امتحانی می‌باشد که در برگه انتخاب واحد دانشجو درج شده است.

*منابع مطالعاتی:

- مبانی - آموزش بزرگسالان، دکتر زهرا صباغیان، انتشارات سمت

- آموزش بزرگسالان، دکتر عیسی ابراهیم زاده، انتشارات دانشگاه پیام نور
- آموزش بزرگسالان، لیلا فتحی، انتشارات آتی

نام مدیر گروه آموزشی:

نام استاد درس: بهمن خسروی پور

تاریخ و امضاء

طرح درس (Course Plan)

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: آموزش کشاورزی کار آفرینانه مقطع تدریس: دکتری

تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی پایه اصلی تخصصی عمومی

ساعات تدریس کلاس در هفته: ۳ ساعت (دو جلسه در هفته) دروس پیش‌نیاز: ندارد

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی

جلسه اول	توسعه (مفاهیم، مکاتب عمده و ارتباط با نظام‌های آموزش عالی)
جلسه دوم	تعاریف و مفاهیم انواع کارآفرینی
جلسه سوم	مدل‌های کارآفرینی و نقش آن در توسعه
جلسه چهارم	چالش‌های موجود برای دستیابی به توسعه پایدار روستایی
جلسه پنجم	نقش و جایگاه کارآفرینی در توسعه (تأثیرات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و ...)
جلسه ششم	سیر تحول نظام آموزش کشاورزی در جهان و ایران
جلسه هفتم	سیر تکاملی آموزش کارآفرینی در نظام‌های آموزش عالی جهان
جلسه هشتم	آموزش کارآفرینی (مفاهیم، دوره‌ها، تاریخچه و ...) (۱)
جلسه نهم	آموزش کارآفرینی (مفاهیم، دوره‌ها، تاریخچه و ...) (۲)
جلسه دهم	ارائه گزارش بازدید از یک فعالیت کارآفرینانه کشاورزی در منطقه (بررسی، نقد، تحلیل و آسیب شناسی)
جلسه یازدهم	ارائه گزارش بازدید از یک فعالیت کارآفرینانه کشاورزی در منطقه (بررسی، نقد، تحلیل و آسیب شناسی)
جلسه دوازدهم	مبانی و مؤلفه‌های آموزش کارآفرینی
جلسه سیزدهم	تحلیل ریشه‌های فلسفی، اقتصادی و اجتماعی آموزش‌های متعارف
جلسه چهاردهم	شرایط و عوامل تأثیرگذار بر کارآفرینی
جلسه پانزدهم	تحلیل نارسایی‌ها و مسائل عمده نظام آموزش کشاورزی از دیدگاه کارآفرینانه (در ارکان هفتگانه) ۱
جلسه شانزدهم	تحلیل نارسایی‌ها و مسائل عمده نظام آموزش کشاورزی از دیدگاه کارآفرینانه (در ارکان هفتگانه) ۲
جلسه هفدهم	کارآفرینی دانشگاه و دانشگاه کارآفرین
جلسه هیجدهم	گام‌های اساسی در تحقق دانشگاه کارآفرین
جلسه نوزدهم	سیاست‌ها و راهکارهای ادغام آموزش کارآفرینی در مقاطع متوسطه و عالی
جلسه بیستم	الزامات توسعه کارآفرینی در مراکز آموزش عالی کشاورزی (دانشگاه کارآفرین)
جلسه بیست و یکم	مراکز رشد (انکوباتورها)
جلسه بیست و دوم	ارائه سمینار دانشجویی (دانشگاه کارآفرین) از مجموعه مطالب، مقالات و کتب داخلی و خارجی
جلسه بیست و سوم	ارائه سمینار دانشجویی (دانشگاه کارآفرین) از مجموعه مطالب، مقالات و کتب داخلی و خارجی
جلسه بیست و چهارم	مصاحبه با یک کارآفرین نمونه بخش کشاورزی و ارائه گزارش مکتوب و تصویری در کلاس به منظور بحث و بررسی
جلسه بیست و پنجم	توسعه کارآفرینی کشاورزی و روستایی (کارآفرین روستایی، کارآفرینی پایدار و ...)
جلسه بیست و ششم	بررسی موانع کارآفرینی روستایی در ایران

جلسه بیست و هفتم	حضور یک کارآفرین موفق در بخش کشاورزی، ارائه سمینار در ارتباط با روند کار خود، تبادل تجربیات و دیدگاهها با دانشجویان کلاس
جلسه بیست و هشتم	حضور یک کارآفرین موفق در بخش کشاورزی، ارائه سمینار در ارتباط با روند کار خود، تبادل تجربیات و دیدگاهها با دانشجویان کلاس
جلسه بیست و نهم	معرفی و بیان نمونه موفق کارآفرینی در دانشگاهها و روستاها و تحلیل و بحث پیرامون آنها
جلسه سیم	تهیه یک طرح تجاری کارآفرینی مشترک دانشجویی با توجه به امکانات و منابع دانشگاه و طرح در آن در کلاس درس (هر دو دانشجو یک طرح) (۱)
جلسه سی و یکم	تهیه یک طرح تجاری کارآفرینی مشترک دانشجویی با توجه به امکانات و منابع دانشگاه و طرح در آن در کلاس درس (هر دو دانشجو یک طرح) (۲)
جلسه سی و دوم	نوع شناسی کارآفرینی
جلسه سی و سوم	کارآفرینی سازمانی (مفهوم، مدل ها و ...)
جلسه سی و چهارم	خلاقیت و نوآوری (مفهوم، ارتباط و اهمیت جایگاه در کارآفرینی....)
جلسه سی و پنجم	جمع بندی، پاسخ به سئوالات دانشجویان، تبادل نظر و نتیجه گیری

منابع

نحوه ارزشیابی دانشجو

تا ۱/۵ نمره		حضور فعال و مشارکت در کلاس
۶ نمره	پروژه و ارائه	انجام تکالیف در موعد مقرر
۳/۵ نمره	تشریحی	آزمون میان ترم
۹ نمره	تشریحی	آزمون پایان ترم

آموزش کارآفرینانه در توسعه روستایی، دکتر بهمن خسروی پور،
دکتر مسعود برداران، دکتر بهاره عابدی
مقدمه ای بر کارآفرینی روستایی دکتر مجتبی قدیری معصوم

مدیر گروه آموزشی

استاد درس: بهمن خسروی پور



خدا

طرح درس (Course Plan)

گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی

نام درس: کار آفرینی در کشاورزی پایدار مقطع تدریس: کارشناسی
 تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۰ واحد عملی نوع آکادمیک درس: جبرانی پایه اصلی تخصصی عمومی
 ساعات تدریس کلاس در هفته: ۲ ساعت دروس پیش نیاز: ندارد

جدول برنامه زمانی و موضوعات مورد نظر برای تدریس و ارزیابی

هفته اول	معارفه، مقدمه و شرح درس، مفهیمی از توسعه کشاورزی و کشاورزی پایدار
هفته دوم	سیر تکاملی تاریخی مفهوم کارآفرینی، مفهوم کار آفرینی، ضرورت کارآفرینی
هفته سوم	بررسی دیدگاه‌های دانشمندان مختلف در خصوص کارآفرینی
هفته چهارم	فرایند کارآفرینی، تئوری‌های سنتی و نوین کارآفرینی با تاکید بر کشاورزی
هفته پنجم	ویژگی‌های کارآفرینی و کارآفرینان (روانشناختی، جامعه‌شناسی)
هفته ششم	انواع مدل‌های کارآفرینی
هفته هفتم	کارآفرینی سازمانی (مفهوم، ضرورت، ارتباط آن با فعالیت مدیریتی در کشاورزی)
هفته هشتم	جایگاه کارآفرینی در توسعه و ارتباط آن با فعالیت‌های توسعه در بخش کشاورزی، ضرورت کارآفرینی
هفته نهم	فرصت‌شناسی در کارآفرینی (مفهوم، انواع، چالش و...)
هفته دهم	چالش در کارآفرینی در کشاورزی، عوامل تاثیرگذار بر کارآفرینی کشاورزی و روستایی
هفته یازدهم	خلاقیت و نوآوری (مفاهیم، ارتباط با کارآفرینی و...)
هفته دوازدهم	عوامل تاثیرگذار بر توسعه کارآفرینی (دولت، نظام‌های آموزشی، محیط و...)
هفته سیزدهم	مهارت‌های کارآفرینانه و کسب و کار (آموزش کارآفرینی و مراحل توسعه کسب و کار کشاورزی و ...)
هفته چهاردهم	شناخت و آشنایی با کسب و کارهای کشاورزی، ارائه دانشجویی
هفته پانزدهم	راهکارهای تلفیق کارآفرینی در سطوح مختلف آموزش کشاورزی پایدار و آموزش‌های غیر رسمی روستایی
هفته شانزدهم	نقش ترویج کشاورزی در ایجاد و توسعه ظرفیت‌های کارآفرینی
هفته هفدهم	جمع‌بندی مطالب، پاسخ به سوالات دانشجویان و نتیجه‌گیری

نحوه ارزشیابی دانشجو

منابع

آموزش کارآفرینانه در توسعه روستایی، دکتر بهمن خسروی پور، دکتر مسعود برادران، دکتر بهاره عابدی کارآفرینی در کشاورزی، دکتر سعید کریمی، دکتر رضا موحدی کارآفرینی در کشاورزی، دکتر نوذر منفرد

حضور و فعالیت در کلاس	۱/۵ نمره	
آزمون میان‌ترم (هفته نهم)	۴/۵ نمره	تشریحی
آزمون پایان‌ترم	۴ نمره	تشریحی

مدیر گروه آموزشی

استاد درس: بهمن خسروی پور